



“MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)” (LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY) PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI ‘TITLE I’ NAN NIVO DISTRI POU ANE 2018-2019

“The 2018-2019 District-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi 2018-2019 nan Nivo Distri ‘Title I’), moun ki konsène (egz. anplwaye, fanmi, manm kominotè, eks.) devlope e dakò ansanm an konfòmite avèk regilasyon sou finansman federal [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116] Title I. Plan an dekri fason Distri a ap chèche kontakte tout paran ak manm nan fanmi pou enplemante pwogram, aktivite, ak pwosedi ki pwomouvwa angajman paran ak fanmi. Anplis PFEP Title I nivo Distri a toujou disponib pou paran ak manm fanmi timoun ki ap patisipe yo.

MEZI PATISIPASYON M-DCPS SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou distribye bay paran ak fanmi elèv ki anwole nan lekòl Title I “Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)” (Lekòl Leta Miami-Dade County) Sondaj sou Angajman Paran ak Fanmi Title I ann (Anglè, Espayòl e an Kreyòl), sou Entènèt e alekri, nan fen chak ane lekòl. Anplis, lekòl ki ap enplemante Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo te distribye tou Sondaj sou Angajman Paran ak Fanmi nan nivo Lekòl la pou paran elèv ki nan lekòl la. Nou itilize done sondaj yo pou fè yon evalyasyon sou kontni e efikasite Pwogram Angajman Paran ak Fanmi an e pou fè planifikasyon pou ane k ap suiv la.

Daprè Sondaj Angajman Paran ak Fanmi Title I M-DCPS a, 42.1% paran ki te patisipe sondaj la te endike yon bezwen pou plis enfòmasyon sou “Estanda Eta ak Egzamen yo”; 34.0% te endike yo bezwen plis enfòmasyon sou kòman pou yo travay ak pitit yo lakay; 31.5% te endike yon bezwen sou kòman pou jwenn aksè sou resous paran; e 31% te endike yon bezwen pou plis enfòmasyon sou kòman pou travay avèk pwofesè pitit yo.

DEKLARASYON MISION SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Mision Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I Lekòl Leta Miami-Dade County a se pou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè ak defans pou devlope kapasite paran, fanmi, lekòl ak kominote a pou yo vin pi angaje nan sipòte amelyorasyon ki mezirab pou akonplisman elèv.

ANGAJMAN PARAN YO

“Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)” (Lekòl Leta Miami-Dade County) pral ofri fòmasyon pou tout lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo sou fason pou entegre paran yo nan devlopman PFEP Title I atravè tout LEA a, plan LEA a, fason yo pral depanse fon yo rezève pou paran ak fanmi ak tout aspè Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo. “The Title I District Advisory Council (DAC)” (Konsèy konsiltatif Title I Distri a) ak twa (3) “Title I Regional Parent Advisory Council (PAC)” (Konsèy Konsiltatif Rejyonal Paran Title I) ki gen ladan paran ak anplwaye ki eli nan diferan nan lekòl paran elèv ki enskri nan lekòl ki enplemante Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo, pou sèvi pandan peryòd 2018-2020 an, pral revize e adrese bezwen adisyonèl lekòl ki ap patisipe yo. Komisyon egzekitif DAC ak ofisye PAC pral fè reyinyon ak aktivite pou angajman paran ak fanmi yo. Dimansyon ak lòd demand pou angajman paran yo pral gen ladan ajanda pou reyinyon DAC ak PAC yo. Sijè ajanda yo ka gen ladan: angaje paran ak fanmi nan planifikasyon ak enplemantasyon Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo nan lekòl ki ap patisipe yo; nan itilize yon minimòm en (1) pousan alokasyon pou lekòl Title I pou sipòte [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116], Demand pou Angajman Fanmi ak Paran; ki ap fè Reyinyon Anyèl Paran Title I nan kòmansman ane lekòl la pou enfòmasyon paran yo sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo; ofri enfòmasyon sou Pwosedi Konsiltasyon ak Pote Plent M-DCPS; devlope, distribye e revize PFEP Title I an nan nivo Distri ak Lekòl; distribye Lèt Notifikasyon ann Anglè, Espayòl ak an Kreyòl; e devlope, distribye e revize Akò Lekòl-Paran Title I yo. Chak PAC Title I pral reyini yon minimòm (3) fwa pandan ane lekòl la, pou jwenn ide paran yo pou sipòte devlopman kontinyèl PFEP atravè LEA a. Komite Egzekitif DAC a ka avize Depatman Administrasyon Title I Distri a sou fason yo ka depanse fon yo rezève pou angajman paran ak fanmi yo. Lekòl ki ap enplemante Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo pral etabli yon “Excellence School Advisory Council (EESAC)” (Konsèy konsiltatif sou Ekselans Lekòl). EESAC pral sèl antite ki responsab pou desizyon final nan lekòl la ki gen rapò ak enplemantasyon eleman “School Improvement Plan (SIP)” (Plan Amelyorasyon Lekòl). Konsa, EESAC pral mete ansanm tout moun ki konsène, ki gen ladan paran e l ap angaje yo nan pran desizyon sou fason lekòl la pral depanse fon yo rezève pou angajman paran ak fanmi.

Nou pral enplemante Inisyativ “Parents-Helping-Parents (PHP)” (Paran-Ede-Paran) nan lekòl Title I nou vize atravè Distri a, avèk gwo objektif, pou ogmante entèraksyon enpòtan an fanmi, lekòl, ak kominote yo pou amelyore rezilta elèv. Kat objektif prensipal

PHP se: 1) pwolonje sèvis sansibilizasyon ak sipò bay fanmi; 2) ede fanmi konprann règ federal, eta ak distri ki enpakte eksperyans pitit yo fè lekòl; 3) amelyore abilite fanmi pou sèvi kòm defansè pou pitit yo; e 4) pwomouvwa rapò pozitif ant paran ak lòt moun ki konsène yo. Yo anboche e fòme yon paran nan chak lekòl yo vize kòm yon “Family Support Specialist (FSS)” (Espesyalis Sipò Paran) pou akonpli objektif inisyativ la. FSS nan lekòl yo vize yo kenbe yon kominikasyon kontinyèl avèk anplwaye Distri a ki sipèvizite inisyativ la. Sesyon fòmasyon mansyèl ak reyinyon kolaborasyon pral fèt avèk lòt depatman, ajans kominotè, a panèl konseye pou idantifye priorite ak e aktivman pwomouvwa angajman fanmi. Nou ofri tout lekòl Title I nan Distri a, kèlkeswa patisipasyon yo nan inisyativ PHP, sèvis sipò fanmi nan yon efò pou responsablize paran elèv ki ale nan lekòl ki enplemanste Pwogram Title I atravè tout Lekòl la.

ASISTANS TEKNIK POU LEKÒL KI AP PATISIPE NAN PWOGRAM TITLE I ATRAVÈ TOUT LEKÒL YO

Distri a pral ofri kowòdinasyon, asistan teknik, ak lòt sipò ki nesèsè pou asiste lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo nan planifikasyon ak enplemantasyon aktivite angajman paran ak fanmi ki efikas. Efò sa a pral ede nan devlope kapasite paran pou amelyore akonplisman akademik pitit yo e ogmante pèfòmasyon yo lekòl an jeneral, atravè mwayen ak aktivite ki ap suiv yo: “The Parent Academy (TPA)” (Akademi Paran An); Seminè Fòmasyon pou Direktè Lekòl ki Ap Enplemanste Pwogram Title I 2018-2019 atravè tout Lekòl yo; Pwojè ‘UP-START’, Pwogram M-DCPS pou Edikasyon Moun Sanzabri; “Parent Portal” (Pòtal Paran) M-DCPS; “Neighborhood Resource Center (NRC)” (Sant Resous Katye) Title I, Sipò Distri a ofri pou Sant Resous Paran nan lekòl yo; fòmasyon M-DCPS disponib pou asiste chak lekòl nan efikasman jere Excellence School Advisory Council (EESAC)” (Konsèy konsiltatif sou Ekselans Lekòl); e ofri aktivite Devlopman Pwofesyonèl atravè Sant Fòmasyon Espesyalis Title I. Anplis, “Community Involvement Specialists (CIS)” (Espesyalis Patisipasyon Kominotè) e/oubyen “Community Liaison Specialists (CLS)” (Espesyalis Lyezon Kominotè) nan lekòl la pral sèvi kòm yon pon ant lakay, lekòl ak kominotè a pou li ka ofri atelye and sesyon fòmasyon, apèl telefònik, aktivite nan lekòl la ak kominote a sou fason pou elve timoun, e nan fè vizit lakay.

Lekòl ki enplemanste Pwogram Title I Atravè tout lekòl yo ap nesèsè pou elektwonikman soumèt PFEP 2018-2019 nan nivo Lekòl la. Anplwaye “Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)” (Ekip Asistans sou Responsabilite ak Teknik) Depatman Administrasyon Title I an pral revize soumisyon elektwonik PFEP Title I nan nivo Lekòl la e ofri asistans teknik ak sipò pou asire konfòmite ak tout demand Seksyon 1116 [34 CFR 200.21(c ak d)]. Anplis, nan yon efò pou ede lekòl yo plis nan satisfè demand lwa a, anplwaye nan A-TAT pral fè vizit asistans teknik nan lekòl yo pou asire konfòmite avèk tout demand [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116].

LEA pral ofri lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi anba Seksyon 1116, jan paran ka mande atravè Reyinyon Jeneral DAC Title I, (minimòm de (2) pa ane e nan aswè); reyinyon PAC Title I, (Minimòm de (2) pa ane pou chak Rejyon nan Distri a, nan diferan lè ak lokasyon pou maksimize patisipasyon paran ak fanmi); ak reyinyon/atelye nan lekòl Title I yo pou paran ak fanmi (toutan) atravè ane a. Si jè ajanda reyinyon sa yo ka gen ladan: Konsèy efikas pou Angajman Paran ak Fanmi; revize ak revizyon – seksyon 1116 ESSA PFEP Title I M-DCPS la; ak Pratik Angajman Fanmi ak Paran. Nou pral ofri Paran ak fanmi yo enfòmasyon ak materyèl pou ede yo amelyore akonplisman akademik pitit yo. Anplis, nou pral ofri paran ak fanmi yo enfòmasyon ak fòmasyon nan domèn itilizasyon teknoloji, ladrès sou lavi, ak bezwen sèvis kominotè. Distri a pral ofri lekòl yo gid adisyonèl sou angajman paran ak fanmi nan Liv Machasuiv 2018-2019 Administrasyon Title I an, ki se yon resous adisyonèl ki disponib pou lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Tout Lekòl yo. Liv machasuiv la gen ladan enfòmasyon sou tout eleman Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo, ki gen ladan demand espesifik Seksyon 1116 Akò ESSA a, tankou modèl platfòm PFEP ak Akò Lekòl-Paran. Anplis, sit Entènèt Depatman Administrasyon Title I an ak sit Kolaborasyon ak Konfòmite nan nivo Lekòl Title I yo disponib pou sipòte tout lekòl Title I ki ap patisipe.

KOWÒDINASYON AK ENTEGRASYON ESTRATEJI ANGAJMAN PARAN AK FANMI NAN TITLE I, PATI A AVÈK Lòt PWOGRAM FEDERAL

1	“Parents-Helping-Parents (PHP)” (Paran-Ede-Paran)	Anba sipèvizyon Ofisye Lyezon Fanmi an, “Family Support Specialists (FSS)” (Espesyalis Sipò Fanmi) sèvi kòm lyezon ant fanmi, lekòl, ak biwo Distri a ki sipèvizite inisyativ sa a pou ede fanmi jwenn aksè sèvis ak pwogram, tankou: “Head Start,” (Kòmanse Edikasyon Bonè) Edikasyon Elèv Espesyal, Anglè pou Moun ki Pale Lòt Lang, Edikasyon Altènatif, Sèvis Edikasyonèl pou Migrant, ak lòt.
2	Pwogram Migran	Anba sipèvizyon Direktè Egzekitif Pwogram Migran an, anplwaye ofri sèvis enstriksyonèl ak sipò siplemantè pou travayè migran ak fanmi yo atravè plizyè eleman, ki gen ladan Pwogram Aprantisaj Timoun Migran Anbazaj Bonè ansanm avèk Depatman Administrasyon Title I an.

3	“Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPI)” (Enstriksyon pou Paran Timoun Preskolè)	Anba sipèvizyon Direktè Egzekitif “Migrant Progam” (Pwogram Migran) an, anplwaye ofri sèvis enstriksyonèl ak sipò siplemantè pou travayè migran ak fanmi yo atravè plizyè eleman, ki gen ladan Pwogram HIPPI la ansanm avèk Depatman Administrasyon Title I an.
4	“Early Childhood Programs” (Pwogram Edikasyon pou Timoun Anbazaj Bonè)	Anba sipèvizyon Direktè Administratif “Program Early Childhood” (Pwogram Edikasyon pou Timoun Anbazaj Bonè), anplwaye sipòte angajman ak patisipasyon paran jèn timoun avèk yon varyete eksperyans paran enpòtan, “Head Start” (Pwogram Edikasyon pou Timoun Anbazaj) “Early Head Start” (Pwogram Edikasyon pou Timoun Anbazaj Bonè) and “Voluntary Pre-Kindergarten” (Klas Matènèl Volontè), an konjonksyon avèk “Department of Title I Administration” (Depatman Administrasyon Title I).
5	“Project UP-START” (Pwojè UP-START)	Anba sipèvizyon Pwojè UP-START la, Direktè Sansibilizasyon Kominotè Pwogram Edikasyon Sanzabri a, Lyezon Sanzabri Lekòl yo distribye enfòmasyon sou atelye ki fèt chak semèn nan “Title I Neighborhood Resource Center” (Sant Resous Katye Title I). Anplis, yo envite Direktè Sansibilizasyon Kominotè a pou pale nan reyinyon “Community Involvement Specialists (CIS)” (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/“Community Liaison Specialists (CLS)” (Espesyalis Lyezon Kominotè) ak paran Title I yo, pou yo pataje enfòmasyon sou Pwogram ak resous ki disponib pou Pwogram Edikasyon Sanzabri ak fanmi ki nan sitiasyon sanzabri.
6	Edikasyon Altènatif Pwogram Sansibilizasyon	Anba sipèvizyon Direktè Administratif Pwogram Sansibilizasyon, Edikasyon Altènatif la, Direktè ak Asistant Direktè a, anplwaye nan ofri sèvis enstriksyon ak sipò siplemantè bay elèv ki Neglije e Delenkan ak fanmi yo. Anplis, biwo sa a ede avèk distribisyon enfòmasyon konsènan disponibilite fòmasyon pou paran, evènman/aktivite, atelye ak lòt enfòmasyon ki gen rapò ak edikasyon aprè lekòl segondè.

EVALYASYON ANYÈL KONTNI AK EFIKASITE RÈG SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou ap fè yon Sondaj Anyèl sou Angajman Paran ak Fanmi Title I M-DCPS anvan fen ane lekòl la pou evalye kontni ak efikasite aktivite sansibilizasyon angajman paran ak fanmi yo nan amelyore kalite akademik, Pati A Title I lekòl yo atravè evolusyon ane a, e pou fasilite yon evalyasyon pwogram angajman paran an pou nou ka jwenn enfòmasyon pou planifikasyon ane ki ap vini an. Nou pral fè yon efò kolaboratif pou enfòmasyon paran sou disponibilite ak enpòtan sondaj sa a atravè reyinyon “Community Involvement Specialists (CIS)” (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/“Community Liaison Specialists (CLS)” (Espesyalis Lyezon Kominotè), Title I Distri a ak Rejyon an, Bilten Nouvèl ‘Title I DAC Talk’ pou Paran Title I, mesaj “Connect-Ed” (pa telefòn), ak feyè nou voye nan sak lekòl elèv yo. Sondaj sa a ap disponib sou Entènèt ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl pou paran ranpli. Etou, vèsyon ekri sondaj la pral disponib nan lekòl yo ak nan reyinyon Distri a pou fasilite paran yo ranpli sondaj la. CIS/CLS lekòl la oubyen moun ki kontakte paran yo pral kontakte paran yo pou ankouraje e ede elèv yo nan ranpli sondaj la. Distri a pral sèvi ak rezilta sondaj la pou devlope LEA atravè Title I PFEP pou nouvo ane lekòl la e PFEP nan nivo Lekòl Title I an pou tout lekòl nan Pwogram Title I an. Lekòl ki ap enpleman Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la pral pwograme reyinyon pou paran yo anvan fen ane lekòl la. Pandan reyinyon sa yo, patisipan yo pral idantifye baryè ki jennen paran yo pou patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo pandan ane lekòl la e idantifye etap lekòl la pral pran pou defèt baryè yo idantifye yo. Anplis, Biwo Evalyasyon Pwogram nan pral fè yon evalyasyon anyèl Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la, ki gen ladan Pwogram Angajman Paran ak Fanmi. Evalyasyon an pral konsantre sou rezilta sèvis nou ofri yo.

DEVLOPE KAPASITE LEKÒL AK FANMI YO

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
1	<p>Kontni: Responsabilize paran yo, avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, distri a e kominote a.</p> <p>Aktivite: Koneksyon avèk Ajans Kominotè ki Ofri Sèvis Sipò pou Paran ak Fanmi.</p>	CIS/CLS Title I, Anplwaye, Direktè, ak CIS/CLS Depatman Administrasyon Title I	Done nou kolekte atravè soumisyon Rapò Lekòl Mansyèl, dokiman sèvis sipò nou bay paran atravè yon pwosesis rekòmandasyon bay ajans kominotè, nan yon efò pou adrese bezwen espesifik ki pral kontribye nanamelyore akonplisman akademik elèv.	Chak Mwa	<ul style="list-style-type: none"> • Rekòmandasyon Paran sou Lis Ajans Kominotè yo • Fòm Rekòmandasyon ki Ranpli nan Ajans Kominotè • Rapò Lekòl sou Angajman Paran ak Fanmi Chak Mwa
2	<p>Kontni: Ofri rekòmandasyon sou bi ak etap ki nesese pou amelyore Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo; devlope e revize ansanm ak Distri a, LEA Title I PFEP an; e ede nan enfòmasyon paran timoun ki ap patisipe nan Reyinyon Anyèl Paran Title I an, reyinyon Distri a, ak lòt reyinyon paran, jan li apwopriye.</p> <p>Aktivite: Reyinyon Konsèy Administrasyon DAC Title I an.</p>	Ofisye Konsèy konsiltatif Distri ki Eli, Direktè Distri, Direktè Egzekitif Dapaman, Administrasyon Title I ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Nou pral sèvi ak ide e rekòmandasyon yo fè pou etabli objektif, inisyativ, ak aktivite ki pral sipòte akonplisman akademik elèv.	Atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Feyè • Ajanda • Feyè prezans • Feyè nou Bay
3	<p>Kontni: Ofri enfòmasyon atravè reyinyon, fòmasyon, ak atelye pou ede lekòl yo nan efikasman ranpli e enpleman "School Improvement Plan (SIP)" (Plan Amelyorasyon Lekòl yo).</p> <p>Aktivite: Reyinyon, Sesyon Fòmasyon ak Atelye M-DCPS.</p>	Anplwaye Distri nou Seleksyone	Amelyore angajman paran nan devlopman ak revizyon SIP a, ki lye ak akonplisman akademik.	Atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Feyè prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint'

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
4	<p>Kontni: Enfòmasyon sou anplwaye sou patisipasyon lekòl yo nan pwogram Pati A Title I an, e eksplike demand “Every Student Succeeds Act (ESSA)” (Akò Chak Elèv Fè Siksè) avèk aksan sou akonplisman akademik elèv atravè Angajman Paran ak Fanmi</p> <p>Activity: Reyinyon Ouvèti Lekòl yo</p>	Depatman Administrasyon Title I ak Administratè nan lekòl yo	Amelyore konpreyansyon anplwaye yo sou demand ESSA avèk aksan sou akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi.	Vè fen oktòb 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou bay • Prezantasyon ‘PowerPoint’
5	<p>Kontni: Konpile enfòmasyon sou fason lekòl Title I ye nan sipòte angajman paran ak fanmi nan edikasyon pitit yo. Enfòmasyon yo ranmase a pral ede nan devlopman PFEP 2018-2019 Title I nan nivo Distri ak PFEP 2018-2019 nan nivo Lekòl la.</p> <p>Aktivite: Sondaj sou Angajman Paran/Fanmi Title I M-DCPS 2019</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif, Anplwaye nou Seleksyone nan Title I, ak Direktè Rechèch ak Evalyasyon, Biwo Evalyasyon Pwogram	Bay enfòmasyon ki amelyore livrezon sèvis sipò ki ranfòse relasyon ant paran ak lekòl la nan fason enpòtan ki amelyore akonplisman akademik.	Me-Jen 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik (Bay Enfòmasyon Chak Semèn) • Sondaj sou Konpilasyon rezilta yo
6	<p>Kontni: Bay paran ak elèv ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la sipò nan angaje yo nan atelye ak aktivite chak semèn, pou agrandi konesans ak ladrès yo nan fason ki kontribye a byennèt e siksè akademik yo an jeneral.</p> <p>Aktivite: “Neighborhood Resource Center (NRC)” (Sant Resous Katye) Title I</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Enpleman pwogram, atelye, fòmasyon ak aktivite ki fèt pou responsabizasyon paran avèk ladrès yo bezwen pou efikasman ede timoun akademikman e sosyalman.	Atravè ane lekòl 2018-2019 la.	<ul style="list-style-type: none"> • Fèy prezans vizite, Fòm Pwofil ak Kominkasyon ki ranpli • Ajanda Atelye/aktivite, fèy prezans, feyè, Prezantasyon ‘PowerPoint’ ak fòm evlyasyon atelye/aktivite ki ranpli.

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
7	<p>Kontni: Bay paran ak fanmi elèv nan lekòl ki apenplemante Pwogram Title I yon opòtinite anplis pou patisipe nan edikasyon pitit yo.</p> <p>Aktivite: “DAC Talk” (Konferans DAC), Nouvèl pou Paran Title I</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Piblikasyon an fèt pou prezante nouvèl ajou sou konsèy pou paran, tandans aktyèl nan edikasyon ak atik ki enfòmè paran sou fason pou yo vin pi angaje nan akonplisman akademik pitit yo, konsa devlope kapasite paran pou yo pran angajman yo.	De (2) fwa pandan ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • DAC Talk Nouvèl pou Paran Title I • Kominikasyon elektwonik • Fèy prezans pou Reyinyon Jeneral DAC.
8	<p>Kontni: Enfòmè paran yo sou patisipasyon nan lekòl pwogram Pati A, Title I e eksplike demand “Every Student Succeeds Act (ESSA)” (Akò Chak Elèv Fè Siksè) konsènan angajman fanmi ak paran e dwa paran yo pou patisipe nan pwogram sa yo.</p> <p>Aktivite: Reyinyon Anyèl Paran Title I ki fèt nan nivo lekòl la</p>	Depatman Administrasyon Title I ak Administratè nan lekòl yo	Enfòmè paran yo sou Pwogram Title I an ak ESSA, nan yon efò pou devlope kapasite paran pou angajman.	Pa pita pase dènye semèn oktòb 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè • Prezantasyon PowerPoint • Pakè Dokimantasyon pou Reyinyon Paran Title I Anyèl • Done nou soumèt atravè Rapò Lekòl sou Angajman Paran ak Fanmi
9	<p>Kontni: Bay opòtinite pou reyinyon/fòmasyon avèk paran (Espesyalis Sipò Fanmi) pou ogmante patisipasyon yo nan lekòl ak konesans debaz pou sipòte lòt paran</p> <p>Aktivite: Reyinyon Oryantasyon sou Ouvèti Lekòl, premye Fòmasyon sou Enplemantasyon ak Revizyon PHP Anyèl ak, Reyinyon nan Mitan Ane a, Reyinyon Fen Ane a</p>	Ofisye Lyezon Fanmi ak Anplwaye Depatman FSS	Done nou kolekte atravè “Exit Surveys” (Sondaj Final) ki fèt yo, evalyasyon sou bezwen kontinyèl, ak revizyon ka PHP nan yon efò pou adrese bezwen espesifik ki pral kontribye a amelyorasyon prezans ak akonplisman akademik elèv yo	Chak Mwa	<ul style="list-style-type: none"> • Ranpli Fòm Rekòmantasyon PHP • Rapò Jesyon Ka atravè Sistèm Enfòmasyon Elèv • Sistèm Kolaborasyon ‘Share Point’

FÒMASYON ANPLWAYE

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
1	<p>Content: Ofri asistans teknik, sipò, ak siveyans pou yon pwogram efikas pou angajman paran ak fanmi.</p> <p>Aktivite: "Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)" (Ekip Responsablite ak Asistans Teknik Administrasyon Title I</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Asistans teknik ak sipò nou bay pandan ane lekòl la pral ogmante kapasite anplwaye yo pou sipòte akonplisman akademik elèv yo.	Ap kontinye atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Koninikasyon elektwonik • Ajanda sesyon fòmasyon • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint' • Sistèm Rapò sou Demand Aplikasyon pou Konfòmite nan nivo Lekòl ak Fèy Prezans
2	<p>Kontni: Pataj enfòmasyon avèk anplwaye ki ap bay lekòl Title I sipò konsènan demand Seksyon 1116 ESSA, ansanm ak meye pratik e estrateji pou ogmante angajman paran ak fanmi.</p> <p>Aktivite: Sansibilize Paran ak Fanmi an Reyinyon Anplwaye Inite Konfòmite</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Amelyore konpreyansyon anplwaye distri a konsènan enplemantasyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an, ak sipò akonplisman akademik elèv yo.	Ap kontinye atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay
3	<p>Kontni: Bay enfòmasyon atravè reyinyon, fòmasyon/atelye pou ede lekòl nan enpleman efikasman Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an.</p> <p>Aktivite: Reyinyon M-DCPS, Sesyon Fòmasyon ak Atelye</p>	Anplwaye Distri nou Seleksyone	Amelyore konpreyansyon anplwaye lekòl yo konsènan enplemantasyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an, pou sipòte akonplisman akademik elèv yo.	Ap kontinye atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint'
4	<p>Kontni: Enfòmè anplwaye yo sou patisipasyon lekòl yo a nan pwogram Pati A, Title I e eksplike demand ESSA yo avèk aksan sou akonplisman elèv atravè angajman paran ak fanmi.</p> <p>Aktivite: Reyinyon Ouvèti Lekòl yo</p>	Depatman Administrasyon Title I ak Administratè nan lekòl yo	Amelyore konpreyansyon anplwaye yo konsènan demand ESSA avèk aksan sou akonplisman akademik elèv atravè angajman paran ak fanmi.	Vè fen oktòb 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay
Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun (yo) ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite

5	<p>Kontni: Ofri yon varyete opòtinite devlopman anplwaye ki solid, Byen Fòm pou fasilite CIS/CLS yo konpile tout dokiman yo mande pou konfòmite e pou bay paran enfòmasyon sou disponibilite resous distri, lekòl, ak kominotè.</p> <p>Aktivite: Sant Fòmasyon Title I pou CIS/CLS</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Amelyore ladrès CIS/CLS yo kòm anbasadè lekòl, nan yon efò pou sipòte akonplisman elèv atravè angajman efikas paran ak fanmi.	Ap kontinye atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint' • Rapò sou Konfòmite ki Ranpli
6	<p>Kontni: Pwomouvwa konfòmite ak manda lokal, eta, e federal konsènan enplemantasyon Pwogram Title I an.</p> <p>Aktivite: Fòmasyon pou Direktè Lekòl nan Enplemantasyon Pwogram atravè Lekòl 2018-2019 Title I an.</p>	Direktè Administratif, Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Amelyore konpreyansyon direktè a konsènan demand "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Akò Chak Elèv Fè Siksè), pou sipòte akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi.	An septanm ak oktòb 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint' • Fòm Akseptasyon
7	<p>Kontni: Ofri sipò ak fòmasyon sou konpreyansyon ak enplemantasyon inisyativ PHP a</p> <p>Aktivite: Asistans teknik, sipò ak siveyans kontinyèl</p>	Ofisye Lyezon Fanmi ak Anplwaye Sèvis Sipò	Asistans teknik, sipò ak siveyans yo ap bay pandan ane lekòl la pral ogmante abilite anplwaye yo pou sipòte akonplisman akademik elèv yo.	Ap kontinye atravè ane lekòl 2018-2019 la	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Premye Vizit nan Lekòl • Lis Vizit Suivi nan Lekòl

KOMINIKASYON AK AKSESIBLITE

Yo pral ofri lekòl yo PFEP Title I M-DCPS atravè tout LEA yo, ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl, pou ofri opòtinite total pou patisipasyon tout paran. Reyinyon Anyèl Paran Title I nan lekòl la e/oubyen rapò ak ajanda reyinyon paran yo ap refleto diskisyon ki fèt nan PFEP Title I M-DCPS atravè tout LEA yo, PFEP Title I nan nivo Lekòl yo, ak Akò Lekòl-Paran Title I. Distri a ap fè divès tantativ posib pou enfòmasyon paran yo sou enpòtans patisipasyon yo, atravè mwayen kominikasyon sa yo: "Connect-Ed" ak mesaj tèks sou telefòn pou kay ak paran elèv ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Lekòl la; lèt pou paran, Bilten Enfòmasyon Title I pou Paran; feyè y ap bay elèv pote lakay; piblisite nan journal; televizyon; e/oubyen anons nan radyo.

Yo ap fè efò rezonab pou ede paran yo nan lang pa yo e paran ki gen bezwen espesyal, yon fason pou ba yo enfòmasyon konsènan bezwen ak dwa "English Language Learners (ELL)" (Elèv ki ap Aprann Anglè) ak timoun edikasyon espesyal yo. Apre sa, yo revize e enplemanje sijesyon yo si l apwopriye, e yo mete paran yo okouran de disponibilite sèvis tradiksyon similtane ann Espayòl e an Kreyòl, nan tout reyinyon Title I DAC ak PAC yo. Selon bezwen yo, paran yo ka enskri e resevwa sèvis tradiksyon similtane. Yo voye anons reyinyon Title I DAC ak PAC yo elektwonikman bay CIS/CLS nan nan lekòl yo alavans pou yo ka distribye bay tout paran. Anons anvan reyinyon sa yo gen ladan notifikasyon konsènan bezwen espesyal yo remèt bay Depatman Administrasyon Title I, donk pou yo ka ede ogmante patisipasyon paran ki gen andikap yo. Yo bay paran yo yon papye pou yo ranpli nan chak reyinyon kote yo ka mete sijesyon yo. Yo revize e enplemanje sijesyon yo, jan sa apwopriye.

Yo ap bay paran yo plis opòtinite atravè "Migrant Early Childhood Learning Program (MECLP)" (Pwogram Aprantisaj pou Timoun Migran Anbazaj), "Migrant Achievement Resources (MAR)" (Resous Akonplisman pou Migran), "Migrant Academic Planning and Achievement (MAPA)" (Planifikasyon ak Akonplisman Akademik pou Migran), ak Sèvis Sipò patisipasyon paran nan atelye, yo ap entegre konferans paran-pwofesè ak lot aktivite ant lekòl ak kominote a e mete ladan paran kom patnè nan pwosesis edikasyonèl

pou pitit yo. Pwogram alfabetizasyon famiyal yo fè pati Sant Resous pou Fanmi yo ansanm ak lekòl lokal ki nan Pwogram Edikasyon Migran yo.

Yo ap voye kominikasyon a diferan nivo nan Distri e nan lekòl ki ap suiv la ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl: Lèt Notifikasyon pou Paran Title I, Akò Lekòl-Paran Title I, Enfòmasyon sou Dwa Paran an pou Li Konnen, Enfòmasyon sou Reyinyon Anyèl Paran Title I, bilten nouvel nan lekòl la, feyè ak notifikasyon sou fòmasyon paran, pèfòmans elèv Title I yo nan Lektif/Ekriti Anglè, Matematik, Syans, ak Syans Sosyal, ansanm ak “School Public Accountability Report (SPAR)” (Rapò Piblik sou Responsablite Lekòl).

AKTIVITE DISKRESYONÈ POU DEVLOPE KAPASITE PARAN POU YO PATISIPE NAN LEKÒL

Kantite	Aktivite	Deskripsyon Estrateji Enplemantasyon	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans
1	Fòmè paran pou ogmante patisipasyon lòt paran [Seksyon 1116(e)]	Fòmasyon/Atelye Akademi Paran an ede paran vin patnè total nan edikasyon pitit yo.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Title I, ak Anplwaye Title yo Seleksyone	Ogmantasyon angajman paran ak fanmi, ki pral ede plis nan ogmante akonplisman akademik elèv	Atravè ane lekòl 2018-2019 la
2	Aranje reyinyon nan lekòl yo nan diferan lè, oubyen konferans lakay paran ki pa ka asiste konferans nan lekòl yo [Seksyon 1116(e)]	Nou ankouraje lekòl ki ap enplemanje Pwogram Title I Atravè lekòl yo pou yo pwograme reyinyon e/oubyen atelye yo nan diferan lè ak jou atravè ane lekòl la, pou maksimòm paran ka patisipe.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Title I, ak Anplwaye Title yo Seleksyone	Ogmantasyon angajman paran ak fanmi nan pèmèt patisipasyon maksimòm paran ki pa ka asiste reyinyon regikye ki pwograme yo, ki pral ede plis nan ogmante akonplisman akademik elèv	Atravè ane lekòl 2018-2019 la
3	Adopte e enplemanje apwòch modèl pou amelyore angajman paran ak fanmi [Seksyon 1116(e)]	Manm “Department of Title I Accountability & Technical Assistance Team (A-TAT)” (Depatman Ekip Responsablite ak Asistans Teknik) la pwograme kontwòl sou plas, asistans teknik ak vizit pou sipò. Anplis, Sant Fòmasyon pou CIS/CLS yo ofri devlopman pwofesyonèl, yon fason pou amelyore ladrès yo kòm anbasadè lekòl yo.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Title I, ak Anplwaye Title yo Seleksyone	Ogmante kantite anplwaye nan nan lekòl yo pou responsablize paran yo avèk enfòmasyon, resous e sèvis, pandan n ap amelyore akonplisman akademik elèv yo.	Atravè ane lekòl 2018-2019 la
4	Etabli yon Konsèy Konsiltatif pou Paran atravè tout LEA a pou bay konsèy sou tout kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan Pati A pwogram Title I nan [Seksyon 1116(e)]	Komite Egzekitif Title I DAC la ofri konseye Depatman Administrasyon Title I sou kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekòl Title I yo e li sipòte planifikasyon ak enplemantasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Title I, ak Anplwaye Title yo Seleksyone	Fasilite difizyon enfòmasyon resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl ak Distri a, yon fason pou pwomouvwa yon anviwònman famiyal ki pwomote aprantisaj.	Atravè ane lekòl 2018-2019 la
Kantite	Aktivite	Deskripsyon Estrateji Enplemantasyon	Moun Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans

5	Etabli yon Konsèy konsiltatif pou Paran atravè tout LEA a pou bay konsèy sou tout kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan Pati A pwogram Title I nan [Seksyon 1116(e)]	Komite Egzekitif Title I DAC la ofri konseye Depatman Administrasyon Title I sou kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekòl Title I yo e li sipòte planifikasyon ak enplemantasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Title I, ak Anplwaye Title I yo Seleksyone	Fasilite difizyon enfòmasyon resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl ak Distri a, yon fason pou pwomouvwa yon anviwònman famiyal ki pwomote aprantisaj.	Atravè ane lekòl 2018-2019 la
6	Fasilite senk (5) semine sou Entènèt e omwen 300 fòmasyon fasafas sou sijè ki fèt pou ankouraje e maksimize angajman paran an kolaborasyon avèk Depatman FSS e Akademi Paran An ki pral ede nan ofri fòmasyon entèaktif ak sipò pou paran.	Evalyasyon enplemantasyon aktivite sa a ap fèt chak ane atravè Sondaj sou Angajman Paran/Fanmi Title I ak Evalyasyon Title I, Biwo Evalyasyon Pwogram Distri a fè.	Ofisye Lyezon Fanmi, Anplwaye Depatman FSS, ak Anplwaye Akademi Paran An	Amelyore abilite paran pou ede e defann pitit yo yon fason ki efikas e pwomote enpòtans pou gen yon relasyon pozitif ant paran e anplwaye lekòl la yon fason pou bay meyè rezilta pou elèv	Atravè ane lekòl 2018-2019 la

REZIME SOU DEVLOPMAN KAPASITE 2017-2018

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv
1	Kontni: Manm yo resevwa rekòmandasyon sou bi ak etap yo bezwen ranpli pou amelyore Pwogram Title I; devlope e revize, an kolaborasyon avèk Distri a, "Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Title I pou Angajman Fanmi); e ede nan enfòmasyon paran konsènan Reyinyon Anyèl pou Paran Title I yo, ak lot reyinyon pou paran, jan sa apwopriye. Aktivite: Reyinyon Konsèy Egzekitif DAC	6	107	Ofri fòmasyon, enfòmasyon, ak sèvis sipò ki te ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki pwofon e ki sipòte akonplisman akademik
2	Kontni: Patisipan yo devlope e revize PFEP Distri a, an kolaborasyon avèk Depatman Administrasyon Title I; resevwa enfòmasyon konsènan kondisyon Pwogram Title I an, ak dwa pou yo patisipe; e yo te responsabilize yo avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, distri a ansanm ak kominote a. Aktivite: Reyinyon Jeneral DAC Title I	2	616	Ofri fòmasyon, enfòmasyon, ak sèvis sipò ki te ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki pwofon e ki sipòte akonplisman akademik
3	Kontni: Devlope e revize PFEP Distri a, an kolaborasyon avèk Depatman Administrasyon Title I; resevwa enfòmasyon konsènan kondisyon Pwogram Title I yo, ak	12	1,115	Ofri fòmasyon, enfòmasyon, ak sèvis sipò ki te ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki

	dwa pou yo patisipe; e yo responsabilize yo avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, distri a ansanm ak kominote a. Aktivite: Reyinyon PAC Title I			pwofon e ki sipòte akonplisman akademik.
Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv
4	Kontni: Konpile enfòmasyon sou fason lekòl Title I yo ap sipòte angajman paran ak fanmi nan Edikasyon pitit yo. Yo itilize enfòmasyon yo resevwa yo nan devlopman PFEP Title I nan nivo Distri ak nivo Lekòl pou ane 2017-2018 la. Aktivite: Sondaj Title I M-DCPS sou Angajman Paran ak Fanmi ak pou 2018 ak Sondaj sou Angajman Paran ak Fanmi nan nivo lekòl pou 2017-2018	277	49,432	Resevwa kòmantè ak sijesyon paran sou fason pou amelyore akonplisman akademik elèv
6	Kontni: Ofri sipò bay paran elèv ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Lekòl la nan elaji konesans ak ladrès yo nan fason ki kontribye nan byennèt timoun nan ansanm e globalman nan siksè akademik li. Aktivite: “Title I Neighborhood Resource Center (NRC)” (Sant Resous Katye Title I)	93	4,277	Enpleman pwogram ak aktivite ki te sipòte amelyorasyon akonplisman akademik elèv.
7	Kontni: Ofri aktivite, atelye, resous materyèl ak sipò chak mwa pou amelyore abilite paran ak moun k ap pran swen timoun pou yo pi byen sipòte aprantisaj pitit yo. Aktivite: Sant Resous Paran nan Nan Lekòl	276	58,198	Enpleman pwogram ak aktivite ki te sipòte ogmantasyon akonplisman akademik elèv.
8	Kontni: Amelyore relasyon elèv-pwofesè; ogmante angajman paran ak fanmi e ede nan devlopman kapasite paran pou amelyore akonplisman akademik elèv. Aktivite: “Challenging Higher Education for Students in our Schools (CHESS)” (Ankouraje Edikasyon Siperyè pou Elèv nan Lekòl Nou yo)	4	2,062	Enpleman pwogram ak aktivite ki te sipòte ogmantasyon akonplisman akademik elèv.
9	Kontni: Ofri paran ak manm fanmi elèv nan lekòl ki ap enpleman pwogram Title I opotinite pou patisipe nan edikasyon pitit yo. Aktivite: “DAC Talk, News for Title I Parents” (Diskou sou DAC, Nouvèl pou Paran Title I)	2	4000	Fèt pou montre dènye enfòmasyon pou paran, tandans aktyèl nan edikasyon ak atik ki sipòte ogmantasyon akonplisman akademik elèv yo.
10	Kontni: Enfòmasyon paran sou patisipasyon pitit yo nan Pati A pwogram Title I yo, e eksplike kondisyon Akò ‘No Child Left Behind Act,’ dènye enfòmasyon konsènan ESSA ak dwa paran pou yo patisipe nan pwogram sa yo. Aktivite: Reyinyon Anyèl Title I pou Paran nan nivo lekòl la	318	47,868	Ofri enfòmasyon bay paran nan yon efò pou amelyore akonplisman akademik elèv atravè angajman paran ak fanmi.
11	Kontni: Ofri sipò ak asistans teknik pou paran ki enskri nan 37 lekòl ki ap patisipe nan inisyativ “Parents-Helping-Parents (PHP)” (Paran-Ede-Paran).	727	727	Amelyore abilite paran pou ede e defann pitit yo yon fason ki efikas e pwomote enpòtans pou gen yon relasyon pozitif ant paran e anplwaye lekòl la yon

	<p>Aktivite: Pataje enfòmasyon ki gen rapò ak règ federal, eta ak distri ki fè enpak sou timoun yo atravè koleksyon done, atravè pwosesis pou ranpli Fòm Rekomandasyon PHP yo ak kod jesyon ka (FT) ki dokimante nan sistèm rapò elektwonik la, dokiman ki sipòte sèvis yo ofri paran atravè yon pwosesis rekòmandasyon bay distri a, nan yon efò pou adrese bezwen espesifik ki pral kontribye nan amelyorasyon akonplisman akademik elèv.</p>			<p>fason pou bay meyè rezilta pou elèv.</p>
--	---	--	--	---

REZIME FÒMASYON ANPLWAYE POU 2017-2018

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv
1	<p>Kontni: Pwomote aplikasyon nan demand lokal, eta, ak federal konsènan enplemantasyon Pwogram Title I.</p> <p>Aktivite: Fòmasyon pou Direktè Kekòl ki ap Enplemanje Pwogram Title I 2017-2018 Atravè Lekòl yo</p>	5	346	<p>Pwomote patisipasyon nan demand lokal, eta, ak federal konsènan enplemantasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl yo, pou sipòte angajman paran ak fanmi ansanm ak akonplisman elèv.</p>
2	<p>Kontni: Ofri asistans ak sipò teknik konsènan demand Pwogram Title I ak konpilasyon e mentnans pou tout dokiman konfòmite obligatwa yo.</p> <p>Aktivite: Sesyon Fòmasyon Fasilitatè sou Konfòmite Title I yo Fè nan Nivo Lekòl</p>	2	221	<p>Ofri asistans ak sipò teknik pou asire patisipasyon nan demand lokal, eta, ak federal konsènan enplemantasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl yo, pou sipòte angajman paran ak fanmi ansanm ak akonplisman elèv.</p>
3	<p>Kontni: Ofri enfòmasyon ki gen rapò ak enplemantasyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi ak wòl e responsablite espesifik CIS/CLS yo.</p> <p>Aktivite: Reyinyon Oryantasyon pou Espesyalis Patisipasyon/Lyezon Kominote</p>	1	264	<p>Ofri sipò ak fòmasyon sou konpreyansyon e enplemantasyon ESSA a; pa konsèkan, ogmante akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi.</p>
4	<p>Kontni: Ofri yon varyete opòtinite devlopman pwofesyonèl solid, kalite siperyè pou pèmèt CIS/CLS yo konpile tout dokiman ki nesèsè yo e pou yo bay paran yo enfòmasyon esansyèl konsènan disponiblite resous nan lekòl, distri ak kominote a, yon fason pou pwomote angajman paran ak kominote ki pozitif.</p> <p>Aktivite: Sesyon Fòmasyon pou CIS/CLS</p>	12	472	<p>Ofri sipò ak fòmasyon sou konpreyansyon ak enplemantasyon ESSA; konsa, ogmante akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi.</p>
5	<p>Kontni: Ofri enfòmasyon ajou konsènan ESSA jan li konsènan angajman paran ak fanmi; diskite baryè ki jennen patisipasyon paran nan aktivite angajman paran ak fanmi pandan ane lekòl 2017-2018 la, bay</p>	1	249	<p>Ofri enfòmasyon konsènan demand Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I; konsa, ogmante akonplisman</p>

	ide sou objektif, aktivite ak inisyativ ki dwe enpleman pandan ane lekòl 2018-2019 la. Aktivite: Reyinyon nan Fen Ane pou CIS/CLS yo			akademik atravè angajman paran ak fanmi.
6	Kontni: Ofri sipò ak fòmasyon nan konpreyansyon ak enplemantasyon inisyativ PHP a. Aktivite: Fòmasyon pou “Family Support Specialists (FSS)” (Espesyalis Sipò Fanmi) ak direktè lekòl ki ap enpleman inisyativ PHP a pou ane lekòl 2017-2018 la	15	1,469	Ofri sipò ak fòmasyon nan konpreyansyon ak enplemantasyon inisyativ PHP a; konsa, ogmante akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi.

REZIME LEKÒL PRIVE POU 2017-2018

Selon akò kontra nou genyen avèk founisè endepandan nou espesifye nan Lekòl Leta Miami-Dade County, “Request for Proposal (RFP)” (Demand pou Pwopozisyon), yon total 32 aktivite ak devlopman kapasite te fèt pou paran atravè ane a nan divès nan lekòl ki ini fanmi ak lekòl; yo te konsantre sou aktivite aprantisaj, ankouraje konferans paran-pwofesè; ofri teknik disiplin, e montre paran kijan pou yo ede pitit yo avèk devwa nan matyè ak disiplin espesifik tankou Lektü/Redaksyon, Matematik, Syans, Syans Sosyal, ak itilizasyon teknoloji. Paran yo te resevwa tou yon rapò pwogrè paran nan mitan ane a nou bay paran chak elèv ki ap patisipe kòm yon pati nan entèvansyon akademik nou te ofri yo. Nou prevwa gen yon total 3,499 paran ki ap patisipe nan youn oubyen plis aktivite pandan ane lekòl la pou reprezante 103 diferan lekòl prive Title I atravè Distri a ki ap patisipe nan Pwogram Title I pou Lekòl ki Pa pou Leta yo. Nou prevwa aktivite sa yo ap gen enpak pozitif sou akonplisman elèv, yo ap favorize yon fòmasyon debaz pou fanmi ak apresyasyon pou aprantisaj. Nou antisipe yon devlopman akademik ak pousantaj 2.0 nan domèn ladrès debaz nan fen ane lekòl 2018-2019 la oubyen anvan. ‘Partners in Education: Auerbach, S. (2011).’ ‘School Leadership for Authentic Family and Community partnerships: Research perspectives for Transforming Practices. New York: Routledge & U.S. Department of Education. (2013).’ Manyèl sou Angajman Familyal e Kominotè. Nou jwenn nan

<http://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf> se kèk nan rechèch ki sipòte aktivite nou mansyone anwo yo. Enplemantasyon aktivite sa yo ap fèt atravè Sondaj Title I sou Angajman Paran/Fanmi, ak Evalyasyon Title I, Biwo Evalyasyon Pwogram Distri a fè.

BARYÈ KI JENNEN PATISIPASYON PARAN NAN AKTIVITE ANGAJMAN PARAN AK FANMI POU 2017-2018

Kantite	Baryè	Etap Lekòl la Ap Pran pou L Fè siksè
1	Devlope Kapasite pou Angajman (Swen Timoun)	Avèk asistans ak kontwòl Distri a, lekòl yo pral ofri yon kantite reyinyon ki fleksib, tankou reyinyon nan maten ak aswè, reyinyon enfòmèl/oubyen fas-a-fas.
2	Aksesiblite (Mank akomodasyon pou moun ki gen bezwen espesyal)	Avèk asistans ak kontwòl Distri a, lekòl yo pral ofri opòtinite total pou patisipasyon paran avèk bezwen espesyal, nan fè akomodasyon ki nesèsè pou bezwen espesyal yo.
3	Devlope Kapasite pou Angajman (Baryè Lenguistik)	Avèk asistans Distri a, Espesyalis Sipò Fanmi yo pral pwograme e fasilite sesyon fòmasyon ak semènè sou Entènèt pou paran nan twa lang (Anglè, Espayòl, Kreyòl) ki gen rapò ak inisyativ Paran-Ede-Paran.

MEYÈ PRATIK POU 2017-2018

Kantite	Kontni/Objektif	Deskripsyon Aktivite
1	Kontni: Ofri yon varyete opòtinite devlopman pwofesyonèl solid, kalite siperyè pou pèmèt CIS/CLS yo konpile tout dokiman ki nesèsè yo e pou yo bay paran yo	Ofri yon varyete opòtinite devlopman pwofesyonèl solid, kalite siperyè pou pèmèt CIS/CLS/FSS yo konpile tout dokiman ki nesèsè yo e pou yo bay paran yo enfòmasyon esansyèl konsènan disponiblite resous nan lekòl, distri ak kominote a, yon fason pou pwomote angajman paran ak kominotè ki pozitif; Distri a te etabli Sant Fòmasyon pou “Community Involvement

	<p>enfòmasyon esansyèl konsènan disponiblite resous nan distri a, lekòl yo, ak kominote a, yon fason pou pwomote angajman paran ak kominotè ki pozitif.</p> <p>Objektif: Devlopman Pwofesyonèl</p>	<p>Specialist (CIS)/Community Liaison Specialist (CLS)” (Espesyalis Patisipasyon Kominotè/Espesyalis Lyezon Kominotè) yo, ki te ofri sèvis devlopman pwofesyonèl kalite siperyè yon fason pou ogmante kapasite chak CIS/CLS pou responsabilize paran avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a ak kominote a. CIS/CLS yo te resevwa tou estrateji pou idantifye sèvis ajans kominotè ak resous ki satisfè bezwen patikilye chak fanmi. Inisyativ sa a te sèvi pou ogmante abilite paran, gadyen, ak moun k ap pran swen timoun pou yo pi byen sipòte aprantisaj timoun yo. CIS/CLS ki te patisipe yo te resevwa enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl, Distri a ak ajans kominote yo, yon fason pou favorize yon anviwònman famiyal ki pwomouvwa aprantisaj .</p>
Kantite	Kontni/Objektif	Deskripsyon Aktivite
2	<p>Kontni: Ofri kou devlopman pwofesyonèl kalite siperyè nan yon varyete fòma, pou ogmante patisipasyon enpòtan “Family Support Specialist (FSS)” (Espesyalis Sipò Fanmi) nan edikasyon pitit yo ak kapasite pou responsabilize paran.</p> <p>Objektif: Devlopman Pwofesyonèl</p>	<p>Ofri kou devlopman pwofesyonèl kalite siperyè pou ogmante kapasite “Family Support Specialist (FSS)” (Espesyalis Sipò Fanmi) pou responsabilize paran avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, distri a, ak kominote a. Inisyativ sa a te sèvi pou amelyore abilite paran, gadyen ak moun ki ap pran swen timoun pou sipòte akonplisman akademik yo pi byen. Nou te bay FSS ki ap patisipe yo enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, distri a ak ajans kominotè yo, pou yo ankouraje yon anviwònman famiyal ki pwomote aprantisaj. Nou ofri FSS yo yon opòtinite pou patisipe nan gwoup diskisyon pou fè kòmantè yo. Anplwaye depatman yo te patisipe nan reyinyon konsèy lokal, ajans kominotè, panèl konseye kolèj/inivèsite ak pwojè ant diferan ajans ki konsantre sou pwolonje sèvis bay fanmi nan yon efò pou pwomote opòtinite angajman paran pou ogmante aksè pou sèvis ak akonplisman akademik elèv. Anplwaye depatman yo an kolaborasyon avèk lòt depatman/pwojè te ofri diferan opòtinite devlopman pwofesyonèl kalite siperyè pou fasilite Espesyalis Sipò Fanmi yo ranpli e konpile tout dokimantasyon nesèsè ki gen rapò ak inisyativ “Parents-Helping-Parents (PHP)” (Paran K ap Ede Paran) e pou bay enfòmasyon esansyèl yo mande pou enplemantasyon inisyativ PHP a; Ofri asistans teknik ak sipò ki gen rapò ak enplemantasyon inisyativ PHP a; Ofri opòtinite pou direktè yo enpleman PHP nan lekòl yo pou yo patisipe nan sesyon pou kontinye fè kòmantè.</p>
3	<p>Kontni: Ofri asistans teknik ak sipò konsènan demand Pwogram Title I ak konpilasyon e mentnans tout dokiman konfòmite yo mande yo.</p> <p>Objektif: Devlopman Pwofesyonèl</p>	<p>Nou ofri asistans teknik ak sipò konsènan demand Pwogram Title I ak konpilasyon e mentnans tout dokiman konfòmite yo mande yo; Distri a te etabli Sant Fòmasyon pou Fasilitatè Konfòmite nan nivo Lekòl ki te ofri sipò ak fòmasyon an ti gwoup e endividyèlman pou chak Fasilitatè Konfòmite nan nivo Lekòl sou demand Distri, Eta ak Federal. Sesyon Fòmasyon yo te gen ladan aktivite pratik sou itilizasyon efektiv sit Kolaborasyon sou Konfòmite Title I nan Nivo Lekòl, ak enfòmasyon an pwofondè konsènan dokiman konfòmite yo mande pou chak seksyon Sistèm Aplikasyon Konfòmite Title I nan nivo Lekòl pou ane 2017-2018.</p>