



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools
Alberto M. Carvalho

Miami-Dade County School Board
Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Martin Karp, Vice Chair
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Dr. Lawrence S. Feldman
Dr. Steve Gallon III
Lubby Navarro
Dr. Marta Pérez
Mari Tere Rojas

Fecha: _____

Estimados padres de familia / tutores:

Este año, nuestra escuela recibirá fondos federales especiales, que serán utilizados además de nuestros fondos estatales y locales regulares, para mejorar el programa educacional para todos los estudiantes de nuestra escuela. Dicha financiación federal nos permitirá poner en práctica el Programa de Título I a Nivel Escolar (*Title I Schoolwide Program*).

El Programa de Título I a Nivel Escolar nos permitirá proporcionar a nuestros estudiantes instrucción adicional en las áreas de Artes del Lenguaje / Lectura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales según las metas de instrucción establecidas en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (*School Improvement Plan, SIP*). Este plan ha sido desarrollado conjuntamente con nuestro cuerpo docente y los padres de familia. En general, dichos fondos federales se podrán emplear para proporcionar una variedad de servicios importantes, tales como personal docente adicional; materiales y equipos de instrucción adicionales, la habilidad de apoyar a las aulas regulares mediante instrucción con la ayuda de computadoras, capacitación especial a padres de familia y miembros del personal y actividades adicionales de motivación y de gran interés para nuestros estudiantes y servicios educacionales discrecionales proporcionados por el Distrito.

Los animamos a que jueguen un papel activo en la planificación e implementación escolar del Programa de Título I a Nivel Escolar. Les invitamos a que asistan a nuestra Reunión Anual de Título I para Padres de Familia (*Title I Annual Parent Meeting*), a que nos visiten para que observen las actividades del programa y a que estén más envueltos en el éxito académico de sus hijos. Queremos informarles que, dada su participación en el Concilio Asesor de Título I del Distrito (*Title I District Advisory Council, DAC*) y en las reuniones del Concilio Asesor del Centro Regional para Padres de Familia (*Regional Center's Parent Advisory Council, PAC*), aumentan sus oportunidades de participación y proporción de opinión como padres y familias; se ofrecen talleres y actividades semanales en el Centro de Recursos Comunitarios de la Administración de Título I (*Title I Administration Neighborhood Resource Center, NRC*) y en las reuniones y talleres para padres de familia de nuestra escuela.

Esperamos que nuestros padres de familia colaboren con el personal de la escuela en la evaluación anual y en el rediseño del contenido y la efectividad de nuestro Pacto de Escuela-Padres de Familia de Título I (*Title I School-Parent Compact*) y el Plan de Participación de Padres y Familias de Título I (*Title I Parent and Family Engagement Plan, PFEP*). Una vez se hayan realizado, dichos documentos estarán disponibles en el Área/Centro de Recursos para Padres de Familia (*Parent Resource Center*), en la oficina principal o en la página web de la escuela. Nuestros planes serán actualizados regularmente para asegurar que reflejen las necesidades específicas de nuestros estudiantes. Además, el Manual de Administración de Título I (*Title I Administration Handbook*) se puede acceder en línea en <http://ehandbooks.dadeschools.net/policies/135.pdf>

Por favor, tenga presente que mi oficina y el Especialista de Participación Comunitaria (*Community Involvement Specialist, CIS*) / Especialista de Enlace con la Comunidad (*Community Liaison Specialist, CLS*) o el contacto para padres de familia en nuestra escuela, son sus recursos para recibir actualizaciones sobre la Ley *Every Student Succeeds Act (ESSA)* y para obtener información para padres de familia acerca de "*Right to Know*" con respecto a: el nivel de desempeño de sus hijos en cada una de las evaluaciones académicas estatales, las cualificaciones profesionales de los maestros o ayudantes de maestros del aula de sus hijos, si sus hijos han sido asignados o instruidos durante cuatro semanas consecutivas o más semanas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del Estado; datos del desempeño escolar; los Procedimientos del Distrito Escolar para Consultar y Presentar Quejas (*School District's Consultation and Complaint Procedures*), el *PFEP* a nivel del Distrito, el *PFEP* a nivel escolar, el *SIP* y el Pacto de Escuela-Padres de Familia de Título I.

Si tuviesen alguna pregunta sobre la instrucción que reciben sus hijos en nuestra escuela o sobre el Programa de Título I a Nivel de Escuela, por favor, comuníquense conmigo al _____.

Atentamente,

Director/a